



Gemeinschaftsgrundschule Niederkassel

Annostraße 3
53859 Niederkassel

ZEUGNIS

Vorname und Name:

Klasse: 3.1

Geburtsdatum:

Fehlstunden:

davon unentschuldigt:

Entwicklungsbereich Arbeits- und Sozialverhalten

Teilbereich Arbeitsverhalten

	++	+	○	-
VORNAME NACHNAME ...				
verfolgt den Unterricht aufmerksam.	○	○	○	○
bringt sich aktiv im Unterrichtsgeschehen ein.	○	○	○	○
arbeitet konzentriert über einen angemessenen Zeitraum mit.	○	○	○	○
bearbeitet Arbeitsaufträge zielgerichtet.	○	○	○	○
erledigt Aufgaben in der dafür vorgesehenen Zeit.	○	○	○	○
erfasst neue Lerninhalte eigenständig.	○	○	○	○
führt Hefte und Mappen ordentlich.	○	○	○	○
hält Arbeitsmaterialien bereit.	○	○	○	○
erledigt Lernzeitaufgaben/ Hausaufgaben zuverlässig.	○	○	○	○
strengt sich auch bei schwierigen Aufgaben an.	○	○	○	○
kann mit Misserfolgen umgehen.	○	○	○	○
Bemerkungen:				

Teilbereich Sozialverhalten

	++	+	○	-
VORNAME NACHNAME ...				
hält sich an vereinbarte Regeln.	○	○	○	○
übernimmt Aufgaben für die Klassengemeinschaft.	○	○	○	○
zeigt sich hilfsbereit.	○	○	○	○
verhält sich respektvoll anderen gegenüber.	○	○	○	○
lässt auch Meinungen anderer zu.	○	○	○	○
löst Konflikte mit Hilfe der eingeführten Strategien.	○	○	○	○
arbeitet kooperativ mit anderen zusammen.	○	○	○	○
ist bereit, eigene Interessen zugunsten anderer zurückzustellen.	○	○	○	○
Bemerkungen:				

Fachbereich Deutsch

Teilbereich Lesen

	++	+	○	-
VORNAME NACHNAME ...				
beschreibt eigene Leseerfahrungen mit analogen und/oder digitalen Werkzeugen.	○	○	○	○
nutzt analoge und/oder digitale Medien zur Recherche.	○	○	○	○
handelt nach schriftlichen Arbeitsanweisungen.	○	○	○	○
beantwortet textbezogene Fragen.	○	○	○	○
trägt kurze Texte auswendig vor.	○	○	○	○
liest Texte vor.	○	○	○	○
wendet Lesestrategien an.	○	○	○	○
Bemerkungen:				
Benotung der Leistungen im Teilbereich Lesen:				

Teilbereich Sprachgebrauch

	++	+	○	-
VORNAME NACHNAME ...				
nimmt adressaten- und situationsgerecht an Gesprächen teil.	○	○	○	○
argumentiert in Gesprächssituationen.	○	○	○	○
versteht Gehörtes.	○	○	○	○
schreibt flüssig und formklar.	○	○	○	○
schreibt eigene Texte zu Erlebnissen, eigenen Gedanken oder literarischen Vorgaben verständlich auf.	○	○	○	○
verwendet im Schreibprozess Schreibstrategien.	○	○	○	○
verfasst kriterienorientierte Texte, auch unter Nutzung digitaler Werkzeuge.	○	○	○	○
formuliert Texte grammatikalisch richtig.	○	○	○	○
gibt Überarbeitungshinweise.	○	○	○	○
setzt Überarbeitungshinweise anderer um.	○	○	○	○
wendet grammatikalische Regeln an.	○	○	○	○
Bemerkungen:				
Benotung der Leistungen im Teilbereich Sprachgebrauch:				

Teilbereich Rechtschreibung

	++	+	○	-
VORNAME NACHNAME ...				
schreibt Texte ab.	○	○	○	○
setzt Satzzeichen korrekt.	○	○	○	○
übt Lernwörter strategieorientiert.	○	○	○	○
wendet beim Schreiben eigener Texte die erarbeiteten rechtschriftlichen Kenntnisse an.	○	○	○	○
findet und verbessert Fehlerwörter.	○	○	○	○
Bemerkungen:				
Benotung der Leistungen im Teilbereich Rechtschreibung:				

Benotung der Leistungen im Fach Deutsch:	
---	--

Fachbereich Sachunterricht

	++	+	○	-
VORNAME NACHNAME ...				
zeigt Interesse an den Themen.	○	○	○	○
bringt sich aktiv in den Unterricht ein.	○	○	○	○
erklärt Lerninhalte.	○	○	○	○
bewertet Sachzusammenhänge.	○	○	○	○
verwendete Fachbegriffe.	○	○	○	○
führt Experimente durch.	○	○	○	○
dokumentiert Lernergebnisse.	○	○	○	○
recherchiert zu Themen.	○	○	○	○
präsentiert Lerninhalte.	○	○	○	○
Bemerkungen:				
Benotung der Leistungen im Fach Sachunterricht:				

Fachbereich Mathematik

Teilbereich prozessbezogene Kompetenzen

	++	+	○	-
VORNAME NACHNAME ...				
bearbeitet Aufgabenstellungen eigenständig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tauscht sich mit anderen aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stellt Vermutungen zu mathematischen Sachverhalten an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
findet Lösungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stellt Lösungswege dar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
verwendet mathematische Fachbegriffe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Teilbereich Zahlen und Operationen

hat den Zahlenraum bis 1000 erfasst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
löst Additionsaufgaben halbschriftlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
löst Subtraktionsaufgaben halbschriftlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
verfügt über Fähigkeiten des schnellen Kopfrechnens.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rechnet vorteilhaft mit Hilfe von Zahlbeziehungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gibt alle Zahlensätze des kleinen Einmaleins wieder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
löst Divisionsaufgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Teilbereich Raum und Form

beschreibt weitere geometrische Grundformen mit Fachbegriffen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
identifiziert weitere geometrische Körper.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Teilbereich Größen und Messen

ermittelt Größen mit geeigneten Messinstrumenten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nutzt Stützpunktvorstellungen zum Schätzen von Größen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wandelt Größenangaben um.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rechnet mit Größen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
löst Sachaufgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Teilbereich Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

bestimmt die Anzahl verschiedener Möglichkeiten im Rahmen kombinatorischer Aufgabenstellungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Bemerkungen:

Benotung der Leistungen im Fach Mathematik:

Fachbereich Englisch

	++	+	○	-
VORNAME NACHNAME ...				
bringt sich aktiv in den Englischunterricht ein.	○	○	○	○
versteht Äußerungen und Hörtexte mit vertrautem Wortschatz und entnimmt Informationen.	○	○	○	○
liest Wörter, Sätze und kurze Texte vor.	○	○	○	○
versteht Wörter, Sätze und kurze Texte.	○	○	○	○
spricht in verschiedenen Situationen über bekannte Themen.	○	○	○	○
spricht zusammenhängend zu bekannten Themen.	○	○	○	○
schreibt mit Hilfe von Vorlagen kurze Texte.	○	○	○	○
Bemerkungen:				
Benotung der Leistungen im Fach Englisch:				

Fachbereich Sport

	++	+	○	-
VORNAME NACHNAME ...				
zeigt Freude und Einsatzbereitschaft.	○	○	○	○
zeigt Anstrengungsbereitschaft.	○	○	○	○
zeigt Ausdauer.	○	○	○	○
hält sich an vereinbarte Regeln.	○	○	○	○
zeigt sich fair und hilfsbereit.	○	○	○	○
spielt Sportspiele nach vereinbarten Regeln.	○	○	○	○
erfüllt turnerische Bewegungsfertigkeiten.	○	○	○	○
bewältigt einfache leichtathletische Bewegungsformen.	○	○	○	○
zeigt Grundfertigkeiten in den behandelten Bereichen.	○	○	○	○
Bemerkungen:				
Benotung der Leistungen im Fach Sport:				

Fachbereich Musik

	++	+	○	-
VORNAME NACHNAME ...				
beteiligt sich am Musikunterricht.	○	○	○	○
singt erarbeitete Lieder mit.	○	○	○	○
setzt Spiel-mit-Stücke und Liedbegleitungen um.	○	○	○	○
setzt Bewegungen zur Musik um.	○	○	○	○
Bemerkungen:				
Benotung der Leistungen im Fach Musik:				

Fachbereich Kunst

	++	+	○	-
VORNAME NACHNAME ...				
setzt erarbeitete Kriterien im Gestaltungsprozess um.	○	○	○	○
arbeitet sorgfältig unter Nutzung abgesprochener Techniken.	○	○	○	○
äußert sich inhaltlich sinnvoll zu Bildern und Objekten.	○	○	○	○
gestaltet eigene Werke mit Details.	○	○	○	○
erkennt Farbwirkungen und setzt Farbflächen im Bild ein.	○	○	○	○
Bemerkungen:				
Benotung der Leistungen im Fach Kunst:				

Fachbereich Religion

	++	+	○	-
VORNAME NACHNAME ...				
Beteiligt sich aktiv an Unterrichtsgesprächen zu religiösen Themen.	○	○	○	○
kennt elementare biblische Geschichten.	○	○	○	○
setzt sich schriftlich oder gestalterisch mit religiösen Inhalten auseinander.	○	○	○	○
deutet religiöse Inhalte.	○	○	○	○
deutet religiöse Bilder und Symbole.	○	○	○	○
Bemerkungen:				
Benotung der Leistungen im Fach Religion:				

Allgemeine Angaben

Bemerkungen:

Beschluss der Zeugniskonferenz vom 22.01.2023

Niederkassel, den 30.01.2023

(Klassenlehrerin)

(Siegel)

(Schulleiter)

Zur Kenntnis genommen:

(Erziehungsberechtigte)

Erläuterung der Notenstufen

sehr gut	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen im besonderen Maße.
gut	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen in vollem Maße.
befriedigend	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen im Allgemeinen.
ausreichend	Die Leistungen weisen zwar Mängel auf, entsprechen aber im Ganzen den Anforderungen.
mangelhaft	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen nicht, lassen jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind.
ungenügend	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

Erläuterung der Bewertungsskala

++	erfüllt die erweiterten Anforderungen
+	erfüllt die Grundanforderungen
O	erfüllt die Grundanforderungen mit Einschränkungen
-	erfüllt die Grundanforderungen noch nicht