

**Teilbereich prozessbezogene Kompetenzen**

| | HJ 1 | HJ 2 | Bemerkung |
|--|------|------|-----------|
| bearbeitet Aufgabenstellungen eigenständig. | | | |
| tauscht sich mit anderen aus. | | | |
| stellt Vermutungen zu mathematischen Sachverhalten an. | | | |
| findet Lösungen. | | | |
| stellt Lösungswege dar. | | | |
| verwendet mathematische Fachbegriffe. | | | |

Teilbereich Zahlen und Operationen

| | | | |
|---|--|--|--|
| hat den Zahlenraum bis 100 erfasst. (Zählen; benennen und schreiben der Zahlen; Zahldarstellung; Vorgänger und Nachfolger; ordnen und vergleichen; ...) | | | |
| löst Additionsaufgaben mit Rechenwegen. (mit Material) | | | |
| löst Subtraktionsaufgaben mit Rechenwegen. (mit Material) | | | |
| verfügt über Fähigkeiten des schnellen Kopfrechnens. | | | |
| rechnet vorteilhaft mit Hilfe von Zahlbeziehungen. (Zwerg und Riese; 9er-Trick; ...) | | | |
| gibt die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert wieder. (nutzt Kernaufgaben) | | | |
| löst Divisionsaufgaben. | | | |

Teilbereich Raum und Form

| | HJ 1 | HJ 2 | Bemerkung |
|---|------|------|-----------|
| beschreibt geometrische Körper mit Fachbegriffen. | | | |
| erkennt bei ebenen Figuren Eigenschaften der Achsensymmetrie. | | | |

Teilbereich Größen und Messen

| | | | |
|--|--|--|--|
| ermittelt Längen mit Messgeräten sachlich angemessen. | | | |
| verwendet Einheiten für Längen (cm, m). | | | |
| wandelt Größenangaben um. | | | |
| nutzt Stützpunktvorstellungen zum Schätzen von Größen. | | | |
| benennt Uhrzeiten. | | | |
| stellt Uhrzeiten ein. | | | |
| löst Rechengeschichten. | | | |

Teilbereich Wahrscheinlichkeiten

| | | | |
|--|--|--|--|
| stellt Daten und Häufigkeiten in Diagrammen und Tabellen dar | | | |
| entnimmt Daten aus Kalendern, Diagrammen und Tabellen. | | | |

++ erweiterten Anforderungen

+ Grundanforderungen

Grundanforderung mit Einschränkungen

- Grundanforderungen noch nicht



Teilbereich Lesen

| | HJ 1 | HJ 2 | Bemerkung |
|---|------|------|-----------|
| liest altersgemäÙe Texte sinnentnehmend. | | | |
| beschreibt eigene Leseerfahrungen mit analogen und/oder digitalen Werkzeugen. | | | |
| handelt nach schriftlichen Arbeitsanweisungen. | | | |
| beantwortet textbezogene Fragen. | | | |
| trägt kurze Texte auswendig vor. | | | |
| trägt kurze Texte vor. | | | |

Teilbereich Sprachgebrauch

| | | | |
|--|--|--|--|
| nimmt adressaten- und situationsgerecht an Gesprächen teil. | | | |
| verfügt über einen altersgerechten Wortschatz. (auch grammatikalisch richtig) | | | |
| versteht Gehörtes. (hört aktiv zu, versteht, setzt Anweisungen um) | | | |
| präsentiert eigene Texte nachvollziehbar. | | | |
| trägt die eigene Meinung angemessen vor und begründet diese. | | | |
| schreibt flüssig und formklar in verbundener Grundschrift. | | | |
| schreibt eigene Texte zu Erlebnissen, eigenen Gedanken oder literarischen Vorgaben verständlich auf. | | | |
| verwendet im Schreibprozess erste Schreibstrategien. | | | |
| verfasst kriterienorientierte Texte, auch unter Nutzung digitaler Werkzeuge | | | |
| formuliert Texte grammatikalisch richtig. | | | |
| gibt Überarbeitungshinweise. | | | |

| | HJ 1 | HJ 2 | Bemerkung |
|---|------|------|-----------|
| setzt Überarbeitungshinweise anderer um. | | | |
| ordnet Wörter den Wortarten zu. | | | |
| unterscheidet Fachbegriffe und wendet diese an. | | | |
| unterscheidet verschiedene Satzarten. | | | |

Teilbereich Rechtschreibung

| | | | |
|--|--|--|--|
| schreibt Texte mit überwiegend lautgetreuen Wörtern ab. (vollständig, ordentlich, fehlerfrei) | | | |
| übt Lernwörter mit Hilfe von Rechtschreibstrategien. | | | |
| wendet beim Schreiben eigener Texte die erarbeiteten rechtschriftlichen Kenntnisse an. (Fehlerquotient freie Texte; HSP) | | | |

++ erweiterten Anforderungen

+ Grundanforderungen

Grundanforderung mit Einschränkungen

- Grundanforderungen noch nicht



| | HJ 1 | HJ 2 | Bemerkung |
|--|------|------|-----------|
| verfolgt den Unterricht aufmerksam. | | | |
| bringt sich aktiv in das Unterrichtsgeschehen ein. | | | |
| arbeitet konzentriert über einen angemessenen Zeitraum mit. | | | |
| bearbeitet Arbeitsaufträge zielgerichtet. | | | |
| erledigt Aufgaben in der dafür vorgesehenen Zeit. | | | |
| erfasst neue Lerninhalte eigenständig. | | | |
| führt Hefte und Mappen ordentlich. | | | |
| hält Arbeitsmaterialien bereit. | | | |
| erledigt Lernzeitaufgaben/ Hausaufgaben zuverlässig. | | | |
| strengt sich auch bei schwierigen Aufgaben an. | | | |
| kann mit Misserfolgen umgehen. | | | |
| hält sich an vereinbarte Regeln. | | | |
| übernimmt Aufgaben für die Klassengemeinschaft. | | | |
| zeigt sich hilfsbereit. | | | |
| verhält sich respektvoll anderen gegenüber. | | | |
| lässt auch Meinungen anderer zu. | | | |
| löst Konflikte mit Hilfe der eingeführten Strategien. | | | |
| arbeitet kooperativ mit anderen zusammen. | | | |
| ist bereit, eigene Interessen zugunsten anderer zurückzustellen. | | | |

++ erweiterten Anforderungen

+ Grundanforderungen

○ Grundanforderung mit Einschränkungen

- Grundanforderungen noch nicht