

**Teilbereich prozessbezogene Kompetenzen**

	HJ 1	HJ 2	Bemerkung
bearbeitet Aufgabenstellungen eigenständig.			
tauscht sich mit anderen aus.			
stellt Vermutungen zu mathematischen Sachverhalten an.			
findet Lösungen. (auch mehrfach, bleibt dran)			
stellt Lösungswege dar. (mündlich, schriftlich, nachvollziehbar)			
verwendet mathematische Fachbegriffe.			

Teilbereich Zahlen und Operationen

hat den Zahlenraum bis 20 erfasst. (bis 10/ vorwärts und rückwärts zählen, Mengen simultan erfassen, Nachbarzahlen, ...)			
löst Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang. (mit Material)			
löst Additionsaufgaben mit Zehnerübergang. (mit Material)			
löst Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang. (mit Material)			
löst Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang. (mit Material)			
verfügt über Fähigkeiten des schnellen Kopfrechnens.			
rechnet vorteilhaft mit Hilfe von Zahlbeziehungen. (Zwerg und Riese, Kraft der 5, Tipp für die 9)			

Teilbereich Raum und Form

beschreibt geometrische Grundformen mit Fachbegriffen.			
beschreibt Lagebeziehungen mit links und rechts.			

Teilbereich Größen und Messen

	HJ 1	HJ 2	Bemerkung
erkennt und legt Geldbeträge.			
löst einfache Rechengeschichten.			

Teilbereich Wahrscheinlichkeiten

bestimmt die Anzahl verschiedener Möglichkeiten im Rahmen erster kombinatorischer Experimente. (geht systematisch vor, geht probierend vor)			
---	--	--	--

++ erweiterten Anforderungen

+ Grundanforderungen

Grundanforderung mit Einschränkungen

- Grundanforderungen noch nicht



Teilbereich Lesen

	HJ 1	HJ 2	Bemerkung
erkennt beim Lesen häufig wiederkehrende Wortbausteine auf einen Blick.			
erliest vertraute Wörter auf einen Blick.			
liest altersgemäÙe Texte sinnennehmend.			
handelt nach schriftlichen Arbeitsanweisungen.			
beantwortet textbezogene Fragen.			
trägt kurze Texte vor. (betont, flüssig, angemessene Lautstärke)			

Teilbereich Sprachgebrauch

erzählt verständlich. (grammatikalisch richtig)			
verfügt über einen altersgerechten Wortschatz.			
versteht Gehörtes. (hört aktiv zu, setzt Anweisungen um)			
schreibt flüssig und formklar in Grundschrift. (gut lesbar)			
entwickelt erste Schreibideen.			
schreibt kleine Texte zu Erlebnissen, eigenen Gedanken oder literarischen Vorgaben verständlich auf. (grammatikalisch richtige Formulierungen)			

Teilbereich Rechtschreibung

beherrscht das Lautprinzip.			
verwendet erste Rechtschreibstrategien. (Mitsprechwörter/ nur kleine Buchstaben im Wort)			
schreibt kurze Texte ab. (vollständig, ordentlich, fehlerfrei)			
hält Wortgrenzen ein.			

++ erweiterten Anforderungen

+ Grundanforderungen

Grundanforderung mit Einschränkungen

- Grundanforderungen noch nicht



	HJ 1	HJ 2	Bemerkung
verfolgt den Unterricht aufmerksam.			
bringt sich aktiv in das Unterrichtsgeschehen ein.			
arbeitet konzentriert über einen angemessenen Zeitraum mit.			
bearbeitet Arbeitsaufträge zielgerichtet.			
erledigt Aufgaben in der dafür vorgesehenen Zeit.			
erfasst neue Lerninhalte eigenständig.			
führt Hefte und Mappen ordentlich.			
hält Arbeitsmaterialien bereit.			
erledigt Lernzeitaufgaben/ Hausaufgaben zuverlässig.			
strengt sich auch bei schwierigen Aufgaben an.			
kann mit Misserfolgen umgehen.			
hält sich an vereinbarte Regeln.			
übernimmt Aufgaben für die Klassengemeinschaft.			
zeigt sich hilfsbereit.			
verhält sich respektvoll anderen gegenüber.			
lässt auch Meinungen anderer zu.			
löst Konflikte mit Hilfe der eingeführten Strategien.			
arbeitet kooperativ mit anderen zusammen.			
ist bereit, eigene Interessen zugunsten anderer zurückzustellen.			

++ erweiterten Anforderungen

+ Grundanforderungen

○ Grundanforderung mit Einschränkungen

- Grundanforderungen noch nicht